

Информация о численности обучающихся, результатах приема, результатах перевода, восстановления и отчисления по специальностям

п/п	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Уровень образования	Общая численность обучающихся на 01.01.2025	Из них:							Результаты приема за 2024г					Движение студентов за осенний семестр 2024-2025 учебный год.						
					За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из гр. 6: Иностранных студентов	За счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации	Из гр. 8: Иностран ных студентов	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Из гр. 10: Иностран ных студентов	По договорам об оказании платных образователь ных услуг	Из гр. 12: Иностран ных студентов	За счет бюджетных ассигновани й федерального бюджета	За счет бюджетных ассигновани й субъектов Российской Федерации	За счет бюджетных ассигнован ий местных бюджетов	По договорам об оказании платных образовате льных услуг	Средняя сумма набранны х баллов по всем вступител ьным испытани ям	Результаты перевода в другие учебные заведения	Результаты перевода из других учебных заведений	Результат ы восстановл ения	Результаты отчисления	Результаты перевода на бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего основного образования, очная форма	углубленный	108	-	-	97	0	-	-	11	0	0	25	0	0	Не предусмотрено	0	0	0	1	1	
1	31.02.01	Лечебное дело, на базе основного общего образования, очная форма	углубленный	103	-	-	66	0	-	-	37	0	0	50	0	24	Не предусмотрено	1	0	0	3	0	
2	34.02.01	Сестринское дело, на базеоосновного общего образования, очная форма	базовый	386	-	-	320	0	-	-	66	0	0	70	0	20	Не предусмотрено	2	1	2	12	1	
3		Всего		597	0	0	483	0	0	0	114	0	0	145	0	44	0	3	1	2	16	2	

* В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования осуществляется реализация общеобразовательной программы (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)